

ACERCA DEL PROGRAMA BEBÉ – PIÉNSALO BIEN

BPB EDUCATIVOS

Autores:

Lic. Dario Atehortúa
Lic. José Miguel Camacho
Licda. Kattia Fernández
MSc. Yolanda Meléndez

-2012-

PROGRAMA BEBÉ - PIÉNSALO BIEN

El Programa Bebé -Piénsalo Bien, desde su aparición formal en Costa Rica en el año 2001, bajo la creatividad e investigaciones de la Máster Yolanda Meléndez, ha tenido gran apoyo internacional no sólo por la tecnología de los simuladores de bebés para proveer una experiencia más vivencial a los y las participantes, sino por el currículo que le acompaña como ente formativo para los y las adolescentes, toda vez que les confronta con la tendencia al embarazo precoz en una etapa tan importante y vulnerable de su desarrollo.

Cabe señalar que la propuesta del Programa parte de una investigación sobre la realidad de la educación de la sexualidad en la población adolescente: su contenido, quienes los imparten, su preparación profesional, la metodología utilizada, los recursos, las percepciones de los y las estudiantes... finalmente una propuesta educativa para el marco Latinoamericano. Esto es parte del trabajo de tesis de maestría de Yolanda Meléndez, presentada en San José Costa Rica, en marzo del 2001, por la que obtuvo la máxima puntuación.

El Programa Bebé - Piénsalo Bien no está formado exclusivamente por la experiencia de la simulación de la maternidad- paternidad. Reducir el Programa al uso de simuladores de bebé es una posición muy limitada, pues no ve la totalidad del mismo.

Acerca de los objetivos del Programa:

OBJETIVO GENERAL

Desarrollo del joven participante como una persona inteligente emocionalmente, capaz de tomar decisiones acerca de su sexualidad que beneficien su vida, con base en información clara, completa y científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el pensamiento crítico en la persona adolescente
- Preparar a los y las adolescentes en la toma de decisiones para la vida.
- Proporcionar conocimientos en salud sexual y reproductiva
- Desarrollo de destrezas de comunicación interpersonal
- Promover la equidad de género
- Identificar la relevancia de un proyecto de vida
- Construir una conceptualización de sexualidad integral
- Abrir espacios para la comunicación efectiva en materia de sexualidad humana
- Facilitar la participación y relación de los padres y madres con sus hijos/as adolescentes en la formación para la vida.
- Generar empatía en los y las adolescentes hacia sus padres
- Enriquecer referentes económicos en la toma de decisiones acerca del proyecto de vida
- Prevención del embarazo en la etapa de la adolescencia
- Prevención de ITS

- Prevención de adicciones a alcohol y drogas
- Prevenir la violencia de género
- Reconocimiento de derechos sexuales y reproductivos, así como de deberes relativos al adolescente
- Promover una percepción positiva y sana de la sexualidad
- Identificar lugares, personas y servicios para encontrar apoyo sobre asuntos relacionados a su sexualidad
- Proporcionar conocimiento, habilidades y destrezas para el buen cuidado de los hijos e hijas
- Prevenir situaciones de riesgo sexual en las cuales se pueden ver envueltos.
- Entre otros...

La realización del programa se hace en acuerdo con los padres y madres de familia, ante quienes se desglosa el proyecto; con la anuencia y participación de la dirección del colegio, el concurso del profesorado y la comunidad educativa. De manera especial se consulta a los jóvenes y se les aborda desde una perspectiva de reconocimiento a las nuevas capacidades humanas que les caracterizan: pensamiento abstracto, capacidad reproductiva, entre otros.

La metodología se basa en lo interactivo, participativo y lúdico, en lo cual los y las adolescentes son protagonistas tanto en investigación, como en formulación de criterios, informes de hallazgos, preguntas, vivencia con el simulador de bebé, y en especial con sus reflexiones, análisis, conclusiones y aprendizaje.

Previo y simultáneo a la experiencia vivencial con el simulador, los y las estudiantes participan en talleres y procesos reflexivos que les van despertando el sentido de previsión científica ante grandes decisiones a tomar.

El programa no siembra una animadversión contra el embarazo, sino que lo ubica en el plano de la realidad de cara a su formación educativa y humana. Esa enorme mayoría, ya anotada, indica que sí quieren tener bebé, pero a su tiempo, cuando ya logren solventar su ser de responsabilidad multifocal a fin de brindarle al o la bebé todo el apoyo y atención que como ser humano requiere.

La experiencia de simulación, en donde los adolescentes cuidan al bebé por un mínimo de dos noches, es sólo un recurso didáctico novedoso, creativo, que capta la atención del estudiante, pues en pleno siglo 21 pensar en acercarse a los jóvenes con “huevos, cachorros, flores, muñecos” son recursos obsoletos y jamás comparables con tecnología de punta.

El bebé simulador es la herramienta que nos va a permitir a los profesionales (capacitados y con experticia en la temática juventudes, conocimientos de derechos sexuales y psicoterapia) abordar los temas, realizar un proceso psico-emocional, sostener retroalimentación, entre otras acciones. Para los y las jóvenes no es más que una oportunidad para "darse cuenta", para aprender destrezas, no solo escuchar o ser receptores de la información sino mas bien interactuar, proponer, romper las cuestiones de libertad coartada, etc. Se abre una gran oportunidad de aprendizaje que trabajado en un programa bien formulado y ejecutado, aporta elementos que trascienden de lo rutinario y les provee experiencias prácticas didácticas.

Bebé – Piénsalo Bien es un programa de vanguardia y por lo tanto los recursos didácticos y sus bases teóricas están acorde a la época. No podemos limitarnos a promover el “locus de control interno” porque esto sería totalmente reduccionista. Pensar que las decisiones son producto de un solo aspecto de la personalidad: o sea si yo tomo mis decisiones basadas en mi independencia y lo hago para lograr una meta, o si me dejo llevar por los demás (“locus de control externo”) es limitado y contempla al ser

humano como algo simple, propio de los planteamientos conductistas de estímulo-respuesta-consecuencia. Por el contrario, el Programa se basa en una propuesta teórica integral que busca enriquecer todas las áreas de la persona humana, tanto lo que tiene que ver con su vida interior como con su vida social. Además, creemos en el potencial de los jóvenes para crear su propio conocimiento. De ahí que basados en planteamientos teóricos actuales, se ha buscado promover el desarrollo de los adolescentes y se trabajan contenidos teóricos que busquen enriquecer diversas áreas ligadas a su **inteligencia emocional**, pues creemos firmemente que el fin no es sólo buscar la reducción del embarazo adolescente; si no que se den herramientas para la vida y que ésta sea de calidad. El programa aporta 28 temas, relacionados a aspectos de psicología y salud, los cuales pretenden trabajar con los adolescentes todas las áreas de su inteligencia emocional. A continuación el esquema general de los temas y de las áreas de la inteligencia emocional que se trabajan, aunque queda claro que muchos temas tocan varias áreas a la vez:

ÁREA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL QUE SE TRABAJA	CONTENIDOS TEÓRICOS PROGRAMA BPB
AUTOCONOCIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Colocando mi vida en perspectiva ● Elección de Pareja ● Relaciones altamente peligrosas ● Sexualidad Integral ● Derechos Sexuales y Reproductivos ● Autoestima ● Probabilidades de un embarazo ● Fecundación /perfil de embarazo ● Desarrollo Trimestral del feto
AUTOCONTROL	<ul style="list-style-type: none"> ● Violencia intrafamiliar ● Síndrome de Alcohol Fetal ● Síndrome de Bebé Afectado por Drogas ● Prevención del aborto ● Prevención de ITS/ETS- VIH/SIDA ● Métodos Anticonceptivos/ Planificación Familiar ● Síndrome de Bebé Sacudido
AUTOMOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Tomando Decisiones en mi Vida ● Elaboración del Proyecto de Vida
EMPATÍA – RELACIONES INTERPERSONALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparándose para ser padres virtuales ● Equidad de Género ● Destrezas de la comunicación ● La presión de mis pares ● Presupuesto de Boda ● Presupuesto Familiar ● Presupuesto del primer año del Bebé ● Cuidados del Bebé ● Leche materna vs. Leche de Fórmula ● Síndrome de Muerte Infantil Súbita

Desarrollar cada una de estas áreas dará como resultado la toma de decisiones responsables a lo largo de la vida, pues tampoco estamos pensando en sólo la adolescencia, pues reduciríamos la experiencia



de la vida sólo a esta etapa. Se considera que la etapa de adolescencia es de crecimiento, crucial, rica en análisis y en el apogeo del desarrollo del pensamiento crítico. Vemos la adolescencia como una etapa ideal para enriquecer la vida emocional y para plantar bases firmes para vidas adultas saludables.

Es necesario mencionar que en Estados Unidos la empresa creadora de los equipos didácticos: Simuladores de bebés, Perfil de embarazo, Trio pro salud (bebé con Síndrome de Alcohol Fetal, Bebé con Síndrome de Abstinencia y Bebé para el taller de Síndrome de Sacudida), se llamó inicialmente Baby Think It Over® (BTIO). **Esto a veces causa confusión pues algunos traducen** Baby Think It Over® como **Bebé- Piénsalo Bien**. Necesitamos ser enfáticos que la propuesta titulada **Bebé- Piénsalo Bien** es Latinoamericana y dista de otras propuestas curriculares que pudieran ejecutarse en los Estados Unidos. Actualmente esta compañía se llama Realityworks™. El programa educativo Latinoamericano **Bebé- Piénsalo Bien**, es manejado por BPB Educativos y su equipo profesional, con sede central en Costa Rica.

El Programa **Bebé- Piénsalo Bien** consta del desarrollo de un currículo lúdico pedagógico de 30 horas mínimas. El uso de los equipos está integrado al programa como herramientas constructivistas y de ninguna manera el usarlas y en especial utilizar los simuladores de bebés como si fuera de forma aislada, es un “programa” en sí mismo. No solo se incorporan los simuladores de bebés, sino herramientas novedosas que educan de forma integral:

Experiencia Total de Paternidad/Maternidad (Son herramientas didácticas que se incorporan al Programa BPB para narrar una historia de salud reproductiva e integral.)

- **Simulador de embarazo** – Se trabaja con esta herramienta hacia el autoconocimiento en la joven sobre los cambios típicos del embarazo en la mujer y en los jóvenes hacia desarrollar sensibilización y empatía en su pareja. Con este recurso educamos hacia la salud prenatal, equidad de género, toma de decisiones y proyecto de vida.
- **Bebés Afectados por alcohol y drogas** –Estos demostradores, enseñan los efectos que el uso de las drogas y el alcohol tienen sobre el bebé no nacido en el útero. Se vincula esta estrategia lúdica a la sensibilización sobre las decisiones que la persona adolescente toma y sus consideraciones. Vincula otras situaciones reales para el adolescente en búsqueda de prevención y salud personal.
- **Bebés saludables**- Provee una experiencia vivencial que trasciende al aula, la recreación permite al joven vincular su vida actual con la experiencia que proporciona conocimientos para el cuidado adecuado de un bebé, destrezas para la vida y permite involucrar a la familia del participante, su círculo social y su comunidad.
- **Bebé afectado por Síndrome de Sacudida**- Enseña habilidades para la prevención de este tipo de abuso infantil, la sacudida de un bebé. Se trabaja hacia el descubrimiento de la tolerancia necesaria para que una persona esté al cuidado de un bebé. Un taller maravilloso para el desarrollo de autocontrol mediante el aprendizaje de este Síndrome que mucho ignoran y podemos prevenir, aportando hogares más pacíficos y saludables.

Estudios recientes realizados en el uso de simuladores de simuladores de bebés, revelan que la herramienta didáctica es más valiosa al usarse en combinación con un currículo.

En términos generales, los autores concluyeron que el uso del simulador tiene un impacto inmediato y perdurable. El simulador de bebé provee una experiencia concreta y realista a los estudiantes que se encuentran en una etapa operativa concreta. Esto puede ser una intervención convincente en una etapa apropiada del desarrollo de madurez del pre-adolescente y adolescente. Las adolescentes están en riesgo de quedar embarazadas. El simulador infantil parece estadísticamente mostrar efectividad significativa en la promoción de un comportamiento más responsable entre los y las adolescentes participantes.

Estos efectos parecen ser más sustanciales cuando el simulador se combina con un currículo bien diseñado y estructurado. ¹

La metodología pedagógica que sustenta el Programa BPB, busca aportar a los y las jóvenes conocimiento y a través de la tecnología moderna (simuladores de bebés) añadir una experiencia vivencial que enriquece el aprendizaje, aportando también destrezas, empatía y sensibilización para un responsable, saludable y feliz ejercicio de la maternidad/paternidad. La experiencia vivencial se une como complemento a los talleres participativos y dinámicos que reciben en el aula. La participación de los padres/madres, docentes, comunidad... constituye otro elemento novedoso en la metodología y que promueve un aprendizaje socializador y vinculante.

En los años de trabajo continuo que llevamos desarrollando con adolescentes, hemos aprendido a darles un voto de confianza, al trabajar en la etapa de desarrollo adecuada; al proveerles de los instrumentos, información completa y científica oportuna, ellos y ellas logran llegar a conclusiones y decisiones que les benefician. En el programa se acercan a información y realidades antes desconocidas para ellos y ellas, pero bajo el marco de un proceso educativo serio, un currículo y con el acompañamiento de la comunidad educativa. Los y las jóvenes logran poner cada responsabilidad en su justo lugar, a la vez que se preparan para la vida, incluida la maternidad y paternidad, desechando temores y mitos; permitiendo así que tengamos hombres capacitados y sensibilizados desde su adolescencia para asumir gustosamente su papel como padre y mujeres jóvenes que asumirán con conocimiento y planeación.

*En República Dominicana, la actual Vicepresidenta, antes Primera Dama, Dra. Margarita Cedeño de Fernández, por más de cinco años ha impulsado, personalmente, la implementación de este programa. La doctora recibió por motivo del día Internacional de la Mujer, (marzo 2011) un galardón que le fue entregado en EU, *Extraordinary Woman Award*, por su ardua labor aportando de manera significativa a su país a través de diversos proyectos, entre ellos **Bebé- Piénsalo Bien**.*

Referencia: [Primera Dama recibe el máximo galardón del Extraordinary Woman Award](#)
El Nuevo Diario (República Dominicana)

En el tema de salud, a través de la campaña “Hoy es el mejor momento” se trabaja en la prevención del cáncer de mamas y con el proyecto “**Bebé piénsalo Bien!**”²

En el currículo del Programa, se trabaja intencionalmente hacia una **educación integral de la sexualidad**, no exclusivamente biológica, incluye un taller de Sexualidad Integral, tal como se puede

¹ McCowan R., Roberts S y Slaughter J. (2009) Utilizando simulaciones de bebés para reducir el embarazo adolescente entre estudiantes de secundaria. *El Educador de Salud*, 41 (1), 3541.

²Elnuevodiario.com 25 marzo del 2011. Tomado de: <http://elnuevodiario.com.do/app/article.aspx?id=236121>

ver en la Tabla de contenidos. Invitamos a acercarse a quienes están trabajando con nuestro currículo y con la debida **capacitación de más de 40 horas que impartimos a los y las facilitadores.**

Los y las estudiantes al finalizar la experiencia deben hacer una redacción narrando sus aprendizajes y vivencias. Invitamos a acercarse a los jóvenes participantes buscando el escucharles y explorar sus conclusiones, para compartir, escuchar y aprender de sus aprendizajes.

Aquí plasmamos ideas finales de algunos:

EXPERIENCIAS DE JÓVENES

“El programa ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien! me deja muchas enseñanzas, me pareció espectacular, aprendí la responsabilidad que debemos tener a la hora de iniciar las relaciones sexuales, que debemos cuidarnos para no adquirir una enfermedad de transmisión sexual o convertirnos en madres en la adolescencia. Agradezco al Señor Gobernador, a las Secretarías de Salud y Educación y al Señor Rector por haber permitido que se desarrollara la campaña en mi colegio, Es un aprendizaje más para mi vida, primero está capacitarme, estudiar y prepararme para ser una profesional”

Karen Figueroa González

Grado 9

IED Nicolás de Federmán, Guataquí – Cundinamarca, Colombia

Experiencias jóvenes de Costa Rica:

“Como conclusión a este ensayo y también para lo que significó el proyecto me gustaría terminar con esta frase: “si las personas conocieran el proyecto **“Bebé Piénsalo Bien”**, muchos jóvenes estarían cumpliendo sus sueños. “

Stephanie Quesada Quirós, 9-B, CIM

“Este proyecto, “Bebé Piénsalo Bien”, me dejó muchas enseñanzas, como la responsabilidad que la persona adquiere al tener que cuidar de un bebé, la paciencia y serenidad que la persona debe de tener, entre otras cosas. Me dejó una conclusión, como dice el dicho: “Cada cosa a su tiempo”.”

José Rodolfo Sáenz Salazar 9-C, CIM

“Este proyecto, como dije antes, debe ser aprovechado al máximo, ya que no todos los adolescentes tenemos el privilegio de conocer todo lo necesario para mantener a un bebé, antes de tomar una decisión, que les puede cambiar radicalmente sus vidas, para siempre.”

Lorena Obando 9-C, CIM

“Los bebés son muy bonitos pero todo a su tiempo, yo me digo “Ser madre es ser responsable y madura”, y yo no soy una persona suficientemente madura para ser mamá aún.”

Karla Xelena Castro, 9-B CIM

Es sabido desde todo punto de vista, médico, social, psicológico, económico, político, etc. que la adolescencia no es la etapa más conveniente para convertirse en madres y padres, sin embargo **el embarazo adolescente es parte del proyecto de vida en muchas culturas** y los programas que tengan entre sus objetivos su prevención, deben ser cuidadosos de los abordajes que se manejen para respetar los derechos de esta población.

El Programa Bebé- Piénsalo Bien en aquellos casos donde los y las adolescentes se conviertan en padres y madres, por decisión propia, como parte de su proyecto de vida, ofrece herramientas para atender la tarea en forma positiva. Enfrentar a los adolescentes a una experiencia similar a la vida (nunca idéntica) lo que permite es que tengan herramientas para planificar en forma adecuada la llegada de un hijo. El Programa no desalienta la llegada de los hijos, por el contrario, da recursos para que se identifique el momento en que las condiciones sean más propicias y empodera al joven para que decida luego de participar en un currículo integral y amplio. Las jóvenes que ya son madres pueden llevar todos los temas y talleres del programa pero no tienen que recrear la simulación ya que su vivencia personal como madre, les ha devengado aprendizajes aún más reales. **Un hallazgo muy valioso es que los y las participantes se sensibilizan hacia las jóvenes que han tenido que asumir la maternidad en la adolescencia**, de manera que no existe estigmatización alguna o discriminación a esta población, sino un acercamiento reflexivo entre los y las jóvenes que se encuentran en una y otra situación, así como una educación de apoyo para quienes deben asumir la tarea de la maternidad o paternidad en esta etapa de su vida.

El adolescente, en el Programa BPB, es el centro de atención desde la perspectiva más positiva como ser integral para que tenga una vida donde pueda disfrutar cada elemento que viva, con responsabilidad sobre sí mismo, y sobre los demás.

Los contenidos del Programa BPB, se desarrollan desde la objetividad y científicidad. (Favor referirse a la Tabla de Contenidos de la página 5.) No se impregnan juicios de valor, sino por el contrario son los mismos jóvenes quienes reflexionan, analizan y concluyen, lo cual es acorde con los objetivos que se plantean, así como con los lineamientos actuales de buenas prácticas. Jóvenes construyendo su aprendizaje y luego siendo líderes y portavoces ante otros de sus iguales.

Cabe indicar que el Programa **Bebé- Piénsalo Bien**, como toda herramienta pedagógica curricular debe poderse adecuar para ser con una herramienta de mayor efectividad. Como parte del programa se solicita a los implementadores que conozcan y diagnostiquen su población meta y trabajen con ella, ajustándose a su realidad, necesidad e interés.

El manual del estudiante comienza con un cuestionario de evaluación del perfil de entrada y se debe aplicar también al final para tener un perfil de salida. Igualmente se provee de un cuestionario que puede ser aplicado en un mediano plazo. Son herramientas ya diseñadas y con la capacidad de ser ajustadas y variadas; que facilitan una evaluación de impacto.

Invitamos a entrevistar a facilitadores del Programa que pueden testimoniar acerca de sus observaciones y el impacto del Programa, excluir a estos protagonistas de la experiencia educativa crea un vacío en cualquier evaluación. Invitamos a visitar un aula donde hay un facilitador debidamente capacitado y un grupo de adolescentes que reflexionan sobre su vida y sobre las decisiones que deben de tomar para poder realizar satisfactoriamente su proyecto de vida. La invitación es a conversar con las chicas que aprendieron que lo mejor es la leche materna. A preguntarles a los varones por qué ahora dicen que ser padre no es sólo proveer. La invitación es a sentarse junto a los chicos y chicas, que después de terminar el Programa se acercan a decir,

“¡Gracias!”, por todo lo que aprendieron. La invitación es a conversar con los facilitadores que día a día crecen con los chicos y que los escuchan decir: “es muy lindo un bebé, pero ahorita no estoy preparado para dejar de ser el centro de mi vida”. La invitación es a compartir con padres de familia que sacaron la ropa de bebé que guardaban de sus hijos y que los llevó a acercarse a su hijo/ hija adolescente, pues quizás de otra forma no los hubiesen buscado. Nuestro reto es a aportar, nunca a restar, a no creer que hay soluciones mágicas, pero si aportes importantes. Nadie en un año, o en dos puede reducir un fenómeno multifactorial, llámese como se llame, sólo viviendo la educación como proceso, vamos a poder caminar hacia el logro genuino de los objetivos planteados.

Agradecemos la acogida que el Programa ha tenido y como profesionales responsables, estamos a las órdenes de las Instancias rectoras para aportar con esta herramienta educativa, poniéndonos a sus órdenes para escuchar recomendaciones y unir esfuerzos que logren los objetivos planteados.

De seguido algunas **referencias de estudios y evaluaciones** que se han hecho, a nivel profesional y científico, de la relevancia y vigencia del Programa Latinoamericano Bebé- Piénsalo Bien.

- Castro Campos I. (2012) Programa “Bebé Piénsalo Bien” como posible alternativa pedagógica al cambio de actitud hacia la Paternidad y Maternidad en el campo de la Educación de la Sexualidad. Costa Rica. Manuscrito de tesis próximo a publicar por la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Resultados:

1-El Programa Bebé Piénsalo Bien proporciona una mejora con respecto a los conceptos de la paternidad y maternidad responsable

2-El uso del simulador proporcionó una experiencia más real de los roles que deben asumir tanto los padres como las madres. Hubo un cambio en sus actitudes y emociones, creando una conciencia mayoritaria en su responsabilidad.

3-Se da cambio de actitud y de decisiones en lo siguiente:

- Tener una pareja estable
- Edad Adecuada para embarazo (22 en adelante)
- Se declaran inexpertos e inmaduros para procrear en este momento.
- Valoran los factores de formación académica y económica.

- León M., Salgado P., (2006) Tesis: Aportes del Programa Bebé- Piénsalo Bien en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la maternidad y la paternidad responsable de los y las estudiantes de noveno año del Liceo Mauro Fernández en los años 2003, 2004 y 2005. Universidad Nacional de CR (**ver en Anexo un resumen de Conclusiones de los estudiantes participantes, presentadas por la tesis**)
- Sánchez Guerrero H., Zúñiga Zárata J. y Centro de Investigaciones para el desarrollo del bienestar social de la facultad de trabajo social y desarrollo humano, UANL, (2007) Diagnóstico situacional del impacto del Programa prevención y atención integral del embarazo en adolescentes (PAIDEA) y de la estrategia de madres y padres virtuales periodo agosto 2006- julio 2006, DIF. México: Gobierno de Nuevo León Estado de Progreso.

Resultados:

El DIF de Nuevo León entrega en el 2011 un estudio científico que concluye en sus recomendaciones: "Que el Taller de Prevención de Embarazos en los Adolescentes se extienda a la mayor parte de las escuelas, primarias, secundarias y preparatorias; a través de este estudio se comprueba que los adolescentes están más conscientes de lo que implica la sexualidad y la responsabilidad de la paternidad y maternidad."

(El Desarrollo Integral de la Familia en México es una Institución gubernamental con reconocimiento y trayectoria en Latinoamérica. Aunque ellos no ejecutan exactamente Bebé- Piénsalo Bien,

construyeron una propuesta curricular de temáticas similares y añaden el uso de los simuladores de bebés. Puede bajarse este estudio completo de nuestra Página Web (www.bpbeducativos.com)

Ideas finales:**El programa Bebé Piénsalo Bien:**

- Utiliza como fundamento la teoría de la Inteligencia Emocional para promover el desarrollo personal integral del joven en miras al empoderamiento para el proceso de toma de decisiones con relación a su vida personal actual y futura, así como su salud sexual y reproductiva.
- Promueve la educación de la sexualidad integral, para la afectividad, para el conocimiento y desarrollo de destrezas para la paternidad y la maternidad. Incluye un currículo amplio vinculado a sus objetivos.
- Se enriquece con el uso de herramientas didácticas únicas que añaden una dimensión más completa de la realidad, que facilita la participación y el aprendizaje significativo.
- Los elementos vivenciales (simuladores) unido a un currículo logra un impacto inmediato y perdurable, de acuerdo a estudio realizado. -McCowan R., Roberts S y Slaughter J. (2009) *Utilizando simulaciones de bebés para reducir el embarazo adolescente entre estudiantes de secundaria*. El Educador de Salud, 41 (1), 3541.
- Los jóvenes participantes, educadores y familia de los jóvenes, manifiestan criterios favorables y de impacto en el aprendizaje a través del Programa.
- El empoderamiento del joven hacia su toma de decisión oportuna, con base en conocimiento científico, se opone radicalmente a abordajes fundados en el concepto de la pedagogía del miedo. Invitamos a conocer de cerca el Programa BPB para que se pueda validar lo que aquí exponemos.
- Agradecemos a los gobiernos e Instituciones Latinoamericanas que han acogido con éxito la implementación del programa Bebé Piénsalo Bien y están logrando año tras año un aprendizaje genuino en sus poblaciones jóvenes.

Nuestros datos de contacto son:

www.bpbeducativos.com;

info@bpbeducativos.com;

T. (506) 2283-0909; 2283-0404 Oficina en Costa Rica

ANEXOS

Tesis: Aportes del Programa *Bebé- Piénsalo Bien* en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la maternidad y la paternidad responsable de los y las estudiantes de noveno año del Liceo Mauro Fernández en los años 2003, 2004 y 2005. Para optar por licenciatura en educación con énfasis en orientación.

Autoras:

María León Alfaro, Patricia Salgado Duarte

Septiembre de 2006

Universidad Nacional de CR

Resumen de Conclusiones:

De acuerdo con la investigación realizada se establece que el programa ***Bebé – Piénsalo Bien***, contribuye en varios aspectos, al proceso de enseñanza aprendizaje.

Conclusiones de los estudiantes participantes en el Programa:

1. La adolescencia no es la edad para tener hijos e hijas, no se está preparada en los aspectos de la vida tanto físico, emocional, económico, y educativo.
2. La edad recomendable para ser padres y madres es a partir de los 22 años.
3. El Programa permite tener una idea clara acerca de la maternidad y paternidad responsable, sus implicaciones y requisitos. Identifican entre los requisitos: preparación física del cuerpo, preparación económica, madurez psicológica y emocional, tiempo y dedicación para atender un y una bebé, tolerancia y paciencia, entre otros.
4. El papel de la familia es relevante en la formación de los personas.
5. El Programa permite la participación de la familia, permite aclarar dudas y evaluar cuál es el cambio de vida que significa ser padres o madres.
6. Entre las habilidades que se adquieren con respecto a maternidad y paternidad responsable, según el criterio de la población encuestada se citan: prepararse en los aspectos psicológicos, emocionales y económicos, aumento de sus conocimientos, cuidar, educar y determinar las necesidades básicas de los y las bebés, reconocer las cualidades, y valores necesarios para ser madres y padres responsables, y los concientiza en las decisiones oportunas e informadas. Expresan lo mismo las adolescentes que son madres.
7. Sensibiliza hacia una realidad antes desconocida y promueve tomar decisiones asertivas en el manejo adecuado de su sexualidad humana.
8. El programa influye positivamente en los planes que tienen para su vida. Se fortalecen las actitudes, la responsabilidad, valorarse como personas, ser consecuentes en las relaciones de pareja, a su vez disminuye la población de madres solteras.

El proyecto ***Bebé - Piénsalo Bien***, es parte de una realidad fidedigna para los y las adolescentes que facilita decisiones para el logro de sus metas, la primera decisión que se debe analizar es ¿cuál es el momento más adecuado para ser madre o padre, ahora que conoce más sobre lo que esta tarea implica? El programa es práctico e instructivo.