



Costa Rica: Estudio sobre el impacto del programa Bebé - Piénsalo Bien en estudiantes de tercer año de secundaria para los años 2003 y 2008 realizado entre febrero y marzo del 2013, en Costa Rica

Melissa Mora Pessoa

Estudiante de Estadística

Universidad de Costa Rica



Introducción

El siguiente estudio tiene un enfoque de análisis cualitativo y longitudinal, la experiencia vivida por los estudiantes es la fuente primaria de información, sus perspectivas, decisiones, sentimientos, reacciones, entre otras variables, serán analizadas para intentar demostrar que el programa **Bebé Piénsalo Bien** ha causado un impacto significativo en los estudiantes después de ser parte del programa.

Objetivos del estudio

Objetivo General:

Demostrar que existe un impacto positivo, en la actualidad, para la toma de decisiones de los estudiantes, con respecto a los temas evaluados en el programa Bebé - Piénsalo Bien.

Objetivos Específicos:

1. Analizar los contrastes importantes entre perfiles evaluados en el cuestionario.
2. Determinar si existe una relación importante entre la experiencia con el programa y el perfil personal de los estudiantes en la actualidad.
3. Descubrir la importancia que tuvo el programa en la toma de decisiones de los estudiantes, con respecto a sexualidad, embarazo adolescente y paternidad y maternidad responsable.
4. Reconocer en qué forma la experiencia con él bebé simulador ayudó en algún aspecto de la vida de los estudiantes.
5. Determinar si para los estudiantes el programa Bebé Piénsalo Bien fue la herramienta más adecuada para enseñar el tema de sexualidad, embarazo adolescente y paternidad y maternidad responsable.
6. Describir cuáles de los temas vistos en el programa fueron los más importantes para los estudiantes.
7. Destacar que decisiones tomadas por los estudiantes después de llevar el programa Bebé - Piénsalo Bien difieren de los propósitos que se pretendían lograr.

Metodología para el estudio

Se elaboró un instrumento de evaluación que tomará la población de estudiantes de los años 2003 y 2008 de los distintos colegios tanto públicos como privados que llevaron el programa completo de Bebé Piénsalo Bien y medirá que impacto ha tenido a través de los años la experiencia del programa, en su toma de decisiones.

Diseño del Marco Muestral.

BPB Educativos cuenta con el contacto de las instituciones que han llevado a cabo el programa Bebé Piénsalo Bien, a partir de esto se contactó mediante medios electrónicos a los estudiantes que llevaron el programa para los años 2003 y 2008. Los colegios seleccionados fueron el Colegio Isaac Martin, Colegio María Inmaculada, Colegio Kamuk, Colegio Mauro Fernández y el Costa Rica Christian School.

Tamaño de la muestra

Dado que fue un estudio longitudinal, se tomaron las respuestas de los estudiantes que contestaron el cuestionario en el tiempo establecido para el estudio, desde el mes de febrero hasta finalizar el mes de marzo. Por lo que se obtuvo una muestra de 22 estudiantes únicamente, con los que se logró medir el efecto del programa. Es importante destacar que la cantidad de estudiantes no es fundamental para el estudio, pues con una muestra como ésta, es posible medir estadísticamente, las variables cualitativas y llegar a conclusiones válidas, ya que no se pretende generalizar sino detectar una diferencia importante en el comportamiento de esta muestra de estudiantes.

Cuestionario

El cuestionario fue elaborado por profesionales y expertos en varios campos, educación, estadística, psicología e ingeniería. Cada pregunta responde a algún objetivo planteado, otras reflejan datos generales de los estudiantes, otras van dirigidas directamente a determinar el impacto del programa en los estudiantes. *El cuestionario se incluye en los Anexos.*

Análisis del cuestionario

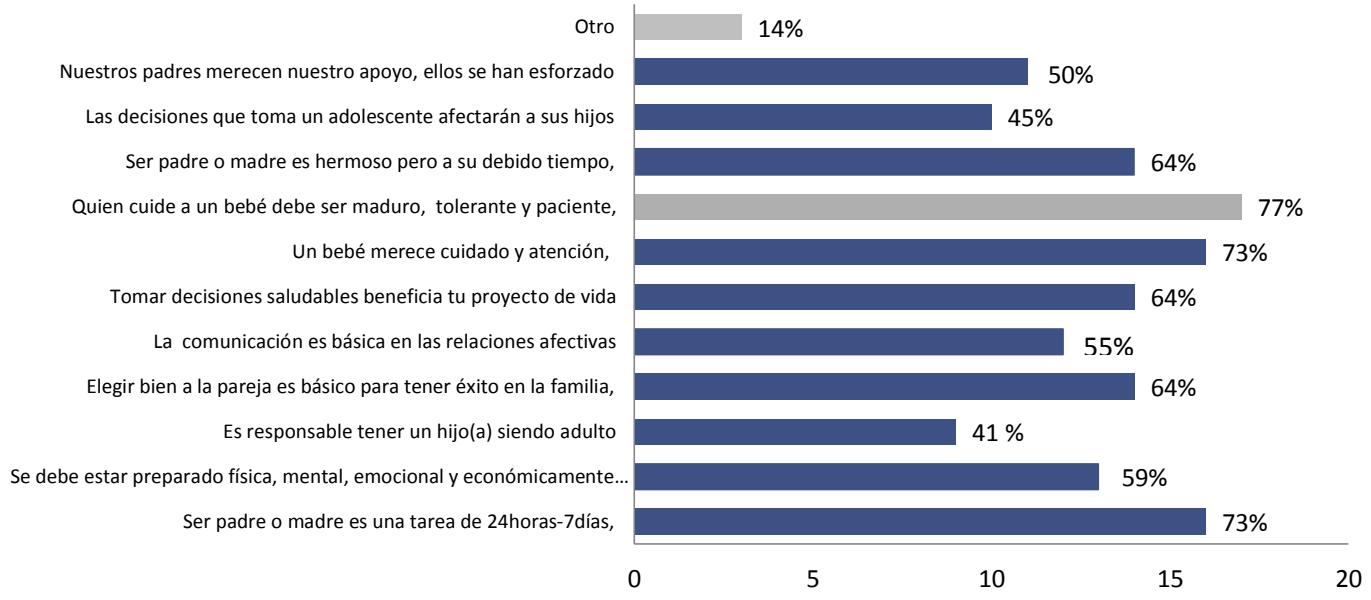
Perfil del Estudiante

Se cuenta con un total de 12 mujeres y 10 hombres, la gran mayoría viven en el Gran Área Metropolitana, el 59% recibió el programa Bebé-Piénsalo Bien a la edad de 15 años, cuando se encontraban cursando el tercer año de secundaria (noveno). El 41% llevó el programa en modalidad de Soltero(a), algunos por escogencia propia y otros por asignación del Facilitador o Profesor encargado. El 82% vive actualmente con sus padres y se encuentran en una edad promedio de 20 años. El 95% son solteros.

Perfil Perspectiva acerca del programa

El 68% no había llevado ningún otro taller o clase con temas vinculados a los vistos en el Programa antes de llevarlo, por lo que los conocimientos que tenían eran básicos. El 86% de los estudiantes consideró que el programa les equipó con aprendizajes valiosos para su vida. El 68% afirmó que al haber sido alertado por el Programa usaron métodos anticonceptivos en la adolescencia como parte de su precaución, además que el Programa también les proveyó de herramientas para tener un manejo de la sexualidad beneficioso para su vida. El 50% de ellos describió el programa como muy provechoso

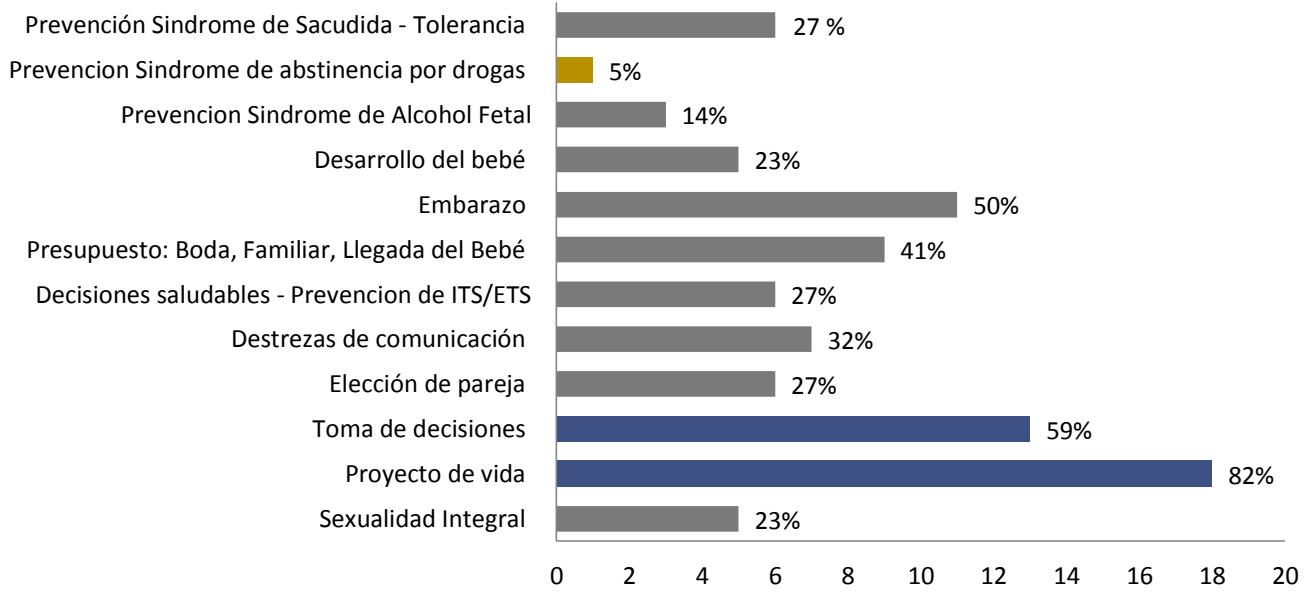
Cuadro 1: Aprendizajes que le permitió adquirir el programa



En el cuadro anterior se hace mención de los aprendizajes, que tras la realización del currículo del programa, los estudiantes podrían haber adquirido. Se destaca que el 77% consideró que “*Quien cuide a un bebé debe ser maduro, tolerante y paciente*” este aspecto va relacionado estrechamente con la aplicación de la parte práctica del programa con el Bebé simulador. Con esto se confirma lo anterior, pues el 86% le pareció que el Bebé simulador es una herramienta adecuada para complementar los talleres del programa.

En cuanto a temas más relacionados con su parte personal tenemos el siguiente cuadro:

Cuadro 2: Temas del programa que fueron más importantes para los estudiantes



De aquí es importante destacar que “*Toma de decisiones*” fue uno de los temas que más seleccionaron los estudiantes, en esta opción los estudiantes debían marcar cuales temas fueron más importantes, para algunos, todos los temas fueron importantes mientras que para otros el tema de “*Decisiones saludables – Prevención de ITS/ETS*” fue de los únicos que seleccionaron como importante. Se destaca que ningún tema se quedó sin selección.

Posteriormente se obtuvo que el 68% afirmó que el Programa le ayudó a conocer y reconocer correctamente las infecciones y enfermedades de transmisión sexual. El 64% consideró que el programa le orientó a elaborar su Proyecto de Vida y el 50% afirma que muchos de sus objetivos planteados en ese Proyecto de Vida se han cumplido.

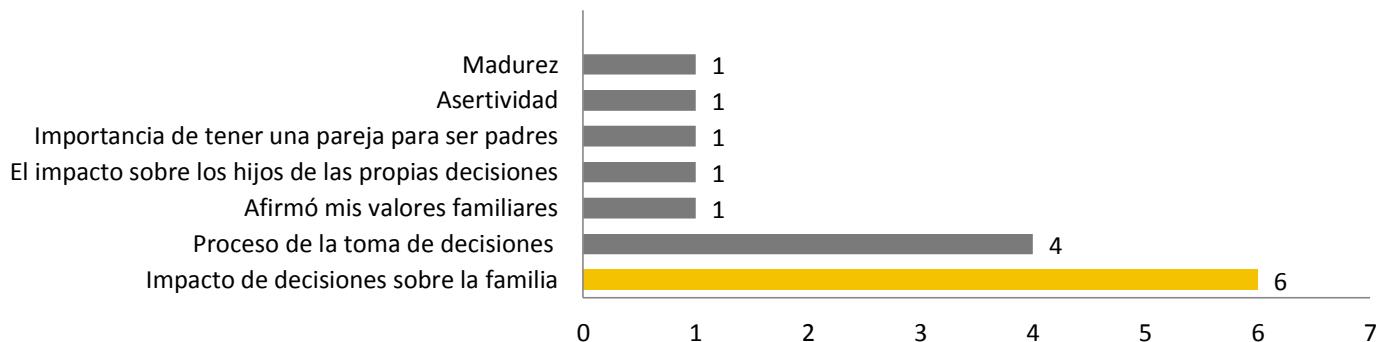
Cuadro 3: Aspectos de vida que cambiaron tras la experiencia



Nota: Los 7 faltantes no respondieron a la pregunta

Los estudiantes identificaron en una de las preguntas, de forma abierta, que aspectos de su vida habían cambiado tras la experiencia, tales respuestas se agruparon en las categorías observadas en el Cuadro 2 y la que tuvo mayor frecuencia fue “*Mayor conciencia sobre la responsabilidad de un padre o de una madre*”.

Cuadro 4: Aspectos que cambiaron en relación con la percepción del impacto de las decisiones sobre el entorno social y familiar



Nota: Los 7 faltantes no respondieron a la pregunta

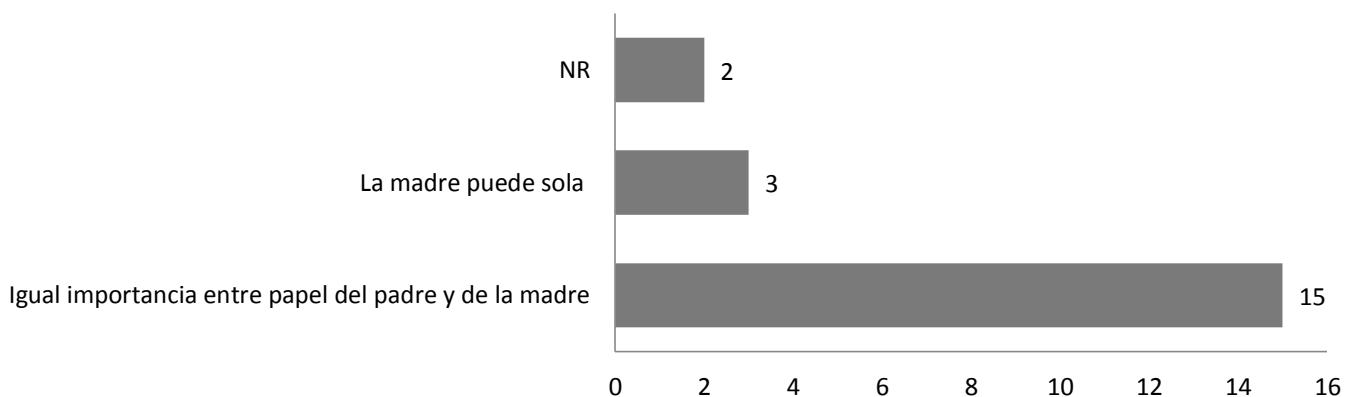
En cuanto a la pregunta sobre aspectos que cambiaron en relación con la percepción del impacto de las decisiones sobre el entorno familiar y social, que es parecida a la anterior pero en este caso se habla de las decisiones solamente, el 26% considera que el “*Impacto de decisiones sobre la familia*” fue un aspecto que los cambió, pues tener un Bebé todo el

día o dejarlo cuidado en manos de otra persona, siempre va a afectar la familia, especialmente en estas edades que es mucho más difícil sobrevivir solo.

Perfil sobre maternidad y paternidad responsables

En totalidad, los estudiantes no tienen hijos actualmente esto no implica que no pretendan tenerlos en algún momento, pues el 91% de ellos sí planean tener hijos en algún momento y seleccionaron el rango de edad estimada de 25 a 30 años, rango que habían seleccionado cuando realizaron su proyecto de vida al recibir el programa siendo adolescentes.

Cuadro 5: Criterio sobre importancia del papel del padre en la crianza de los hijos, luego del Programa



Nota Los 2 faltantes dieron una respuesta que no aplicaba a la pregunta

Del cuadro anterior se obtiene que para el 68% de los evaluados, el papel del padre en la crianza de los hijos es de igual importancia que el de la madre, la mayoría manifestó que el apoyo no solo económico es importante, también lo psicológico y emocional tanto de la madre como de los hijos, algunos mencionaron los efectos negativos de la falta de un parente en el hogar, y solo un 14% mujeres, respectivamente, afirmaron que la madre puede cumplir ambos roles sin problema.

En cuanto a como calificaron los estudiantes el Programa en función de preventor del embarazo adolescente, el 86% considero que fue de bueno a muy bueno. Sobre el papel

del padre en la crianza de los hijos, 59% de ellos afirmaron que el programa influyó en su criterio sobre la importancia del papel del hombre en la crianza de los hijos.

Conclusiones

Contraste Género

Las mujeres afirmaron que:

- El 67% llevaron el Programa en modalidad de Soltero(a).
- El 83% afirmaron usar métodos anticonceptivos en la adolescencia como parte de su precaución al ser prevenidos por el Programa.
- El 83% consideraron que su participación en el programa les proveyó herramientas importantes para un manejo más beneficioso de la sexualidad.
- El 92% recomendarían el programa para que se trabaje en los colegios.
- El 67% Afirmaron que se cumplieron muchos de los objetivos que plantearon en su Proyecto de Vida.
- El 92% de las mujeres describieron el programa como muy provechoso o provechoso, mientras que el 80% de los hombres manifestaron el mismo criterio.
- El 92% de las mujeres consideraron que el Programa las ayudó a cambiar algún aspecto de su vida. Mientras que 60% de los hombres manifestó el mismo criterio.

En mayoría ambos afirmaron que:

- El programa les ayudó a conocer y reconocer correctamente las infecciones y enfermedades de transmisión sexual.
- El bebé simulador es una herramienta adecuada para complementar el programa.
- El papel del hombre es importante en la crianza de los hijos.
- El programa les proveyó herramientas prácticas para el cuidado de los hijos.
- El 86% afirma que recomendaría el Programa para sus familiares y para que se aplique en los demás colegios del país.

Relación entre variables

- El 50% de los estudiantes afirmaron haber cambiado algún aspecto de su vida, estos mismos aceptaron haber usado métodos anticonceptivos en la adolescencia, como parte de su precaución al haber sido alertados por el Programa.
 - Por lo que se observa una relación de efecto importante, en la cual el uso de métodos anticonceptivos como precaución es un aspecto de la vida de los adolescentes que cambio.
- El 64% de los estudiantes, cuando llevaron el Programa seleccionaron el rango de 25 a 30 años de edad como el más conveniente para ser padre o madre. y mantuvieron este mismo rango como la edad estimada actualmente en la que planearían tener un hijo.
 - Con esto vemos que para la mayoría se mantuvo la preferencia de ese rango a través del tiempo.
- Es importante destacar que 2 estudiantes no planean tener hijos en algún momento mientras que siendo adolescentes escogieron como rango de edad que consideraban conveniente para ser padres más de 30 años.
- Los estudiantes que no consideraron que el programa les hubiera provisto de herramientas prácticas para el cuidado de los hijos, seleccionaron como temas importantes tratados en el programa: *Decisiones saludables- Prevención de ITS ETS, Proyecto de Vida – Toma de decisiones*.
 - Por lo tanto aunque para ciertos estudiantes los temas relacionados con el bebé no fueron relevantes, otros temas si lo fueron, por lo que el Programa demuestra ser una herramienta integral que se brinda a los estudiantes y los beneficia en distintos aspectos de su vida.

Contraste entre el Bebé simulador y el Programa Bebé- Piénsalo Bien

- El contraste entre el Programa como un todo y el complemento del Bebé simulador, refleja que hay una percepción por parte de los estudiantes de que hay un mayor aprendizaje al trabajar la parte teórica del Programa con su currículo que sólo con la parte práctica y vivencial con los simuladores de Bebé.
- Esto se evidencia con las preguntas 17 en la cual el 72% afirma que el Bebé simulador es una buena herramienta para complementar el Programa. Mientras que en la pregunta 32 el 86% afirma que el programa le proveyó herramientas valiosas para la crianza de los hijos.

Bibliografía

Agüero .J, Farulla V., (2012) *Cumplimiento de los objetivos del Programa Bebé- Piénsalo Bien con los estudiantes de noveno años, en el Liceo Experimental Bilingüe de Turrialba*

Atehortúa, D., Camacho, J., Fernández, K., Meléndez, M., & Rea, N. (2012). Acerca del programa Bebé - Piénsalo Bien.

Bejarano, A. M. (2012). *Embarazo de adolescentes y más. La Nación.*

Casas, X. (junio de 2011). *Embarazos en niñas y adolescentes, otro fracaso en el acceso a derechos. La Nación.*

Díaz, L. E. (2012). *Adolescentes creen que deben saber de sexualidad desde los 13. La Nación.*

INEC (2011) *X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2011 Características Sociales y Demográficas*

Villegas J. (2012). *14.000 adolescentes al año se precipitan a la maternidad. La Nación.*

Wang, M. Q., FAAHB, *El programa RealCare Baby, Evidencia de Eficacia.*

Rodríguez, I. (Junio de 2012). *Embarazo en adolescencia pone en riesgo salud de madre y bebé. La Nación.*

Villegas, J. (2011). *Mayoría de adolescentes no deseaba el embarazo. La Nación.*

Anexos

Cuestionario aplicado a la muestra:

PERFIL PERSONAL DEL ESTUDIANTE

1. Edad:
 2. ¿En qué colegio llevo el programa?
 3. Edad en la que recibió el programa:
 4. Sexo:
 5. Estado civil:
 6. Ocupación:
 7. Lugar de residencia:
 8. ¿Con quién vive actualmente?
-

PERFIL DE PERSPECTIVA ACERCA DEL PROGRAMA

9. En que modalidad llevó el programa:
 10. Además de la experiencia con el Bebé simulador, ¿participó en clases o talleres sobre temas vinculados como parte del programa, en alguna materia?
 11. ¿Cómo describiría la experiencia con el Bebé simulador?
 12. ¿Considera que el programa Bebé Piénsalo Bien con la simulación de maternidad o paternidad, le equipó con aprendizajes valiosos para su vida?
 - Ser padre o madre es una tarea de 24horas-7días
 - Se debe estar preparado física, mental, emocional y económicamente para asumir la tarea
 - Es responsable tener un hijo(a) siendo adulto
 - Elegir bien a la pareja es básico para tener éxito en la familia
 - La comunicación es básica en las relaciones afectivas
 - Tomar decisiones saludables beneficia tu proyecto de vida
 - Un bebé merece cuidado y atención
 - Quien cuide a un bebé debe ser maduro, tolerante y paciente
 - Ser padre o madre es hermoso pero a su debido tiempo
 - Las decisiones que toma un adolescente afectarán a sus hijos
 - Nuestros padres merecen nuestro apoyo, ellos se han esforzado
 - Otro _____
-

13. ¿Uso métodos anticonceptivos en la adolescencia, como parte de su precaución, al haber sido alertado por el Programa BPB?

14. ¿La experiencia hizo que cambiara algún aspecto de su vida?

15. Su participación en el programa le proveyó de herramientas para tener un manejo de la sexualidad que fuera beneficioso para su vida.

16. De los temas tratados en el programa. ¿Cuáles fueron los cuatro más importantes para usted?

Sexualidad Integral

Proyecto de Vida

Toma de decisiones

Elección de pareja

Destrezas de comunicación

Decisiones saludables- Prevención ITS/ETS

Presupuestos: Boda, Familiar, Llegada del Bebé

Embarazo

Desarrollo del bebé

Prevención Síndrome de Alcohol Fetal

Prevención Síndrome de abstinencia por drogas

Prevención de Síndrome de Sacudida- Tolerancia

Otro:

17. Le parece que el bebé simulador es una herramienta adecuada para complementar los talleres del programa.

18. Le ayudó el programa a conocer y reconocer correctamente las enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

19. ¿Considera que el Programa Bebé Piénsalo Bien le ayudó a tomar la decisión de cuál sería la edad más conveniente para que usted fuera padre o madre de acuerdo a su proyecto de vida?

20. ¿Cuál fue el rango de edad que le pareció más conveniente para ser padre o madre luego de pasar por el programa?

21. El programa le orientó a elaborar su proyecto de vida:

22. ¿Qué porcentaje de este proyecto de vida se ha cumplido?

23. Su participación en el programa cambió la forma de ver la importancia de sus decisiones en el entorno familiar y social.

24. ¿Cómo calificaría el programa en cuanto a la prevención del embarazo adolescente?

25. En un futuro, como hermano(a), padre o madre, tío(a), ¿le ofrecería esta herramienta a sus familiares adolescentes?

26. ¿Recomienda el Programa Bebé- Piénsalo Bien para que se trabaje en los colegios del país?

PERSPECTIVA SOBRE MATERNIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLES

27. ¿Tiene hijos?:

28. En cuál rango de edad tuvo su primer hijo:

29. ¿Planea tener hijos en algún momento?:

30. De la siguiente lista, elija las tres características más importantes que debe tener un padre o madre responsable.

Casa propia

Trabajo estable

Madurez

Estar casado o en una relación estable

Tener una profesión terminada

Ahorros bancarios

Presupuesto familiar

Principios religiosos

Salud mental y física

Tolerancia

31. ¿El programa influyó en su criterio sobre la importancia del papel del hombre en la crianza de los hijos?:

32. ¿Considera que el programa le proveyó herramientas prácticas para el cuidado de los hijos?
