



Estudio Longitudinal Programa Bebé – Piénsalo Bien



Melissa Mora
Carrera de Estadística
Universidad de Costa Rica

Cuestionario Aplicado

Datos Importantes

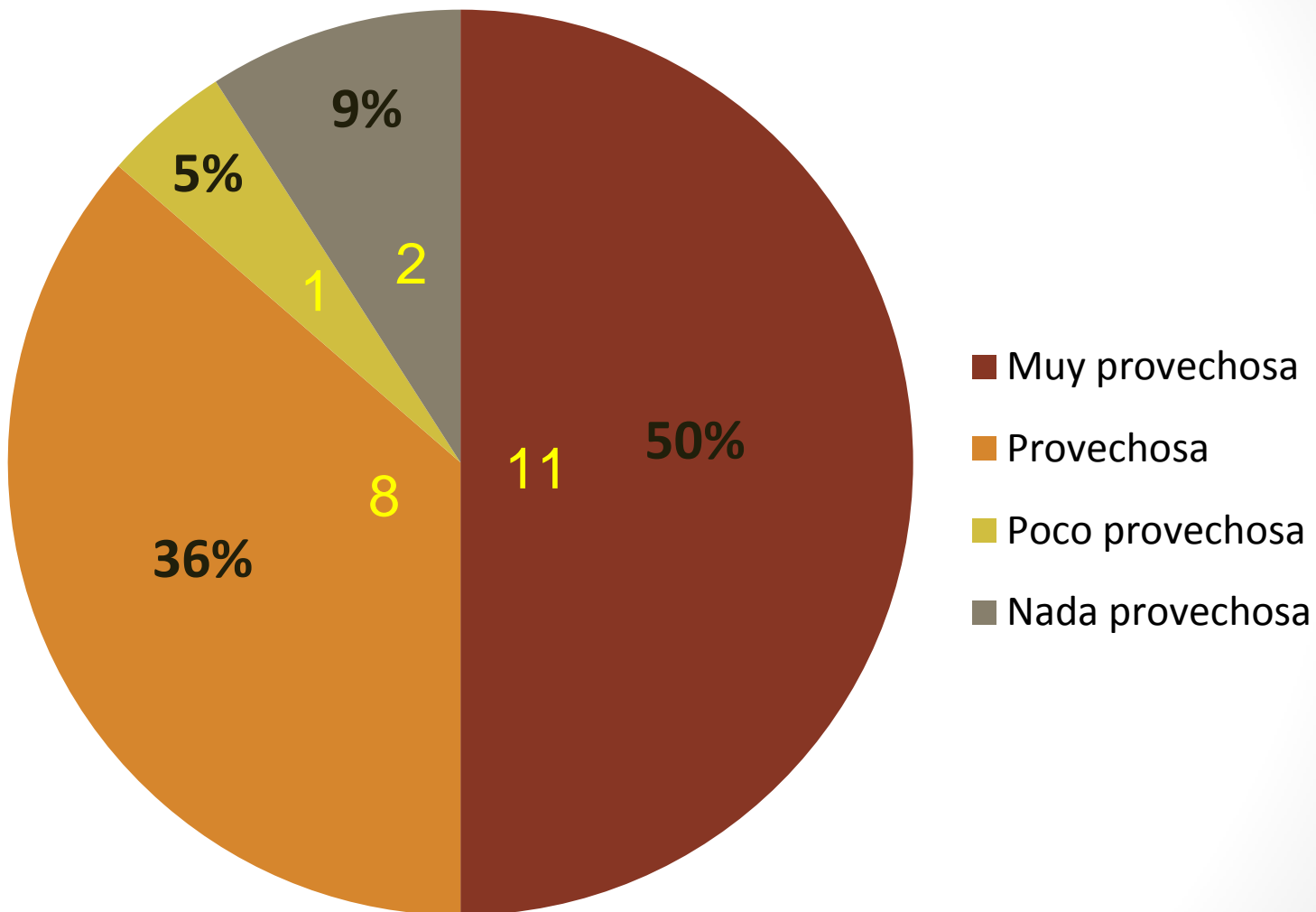
Perfil de estudiante

- El cuestionario se aplicó a una muestra de 22 estudiantes de distintas instituciones educativas que llevaron el programa en el año 2003(hace 10 años) o en el 2008 (hace 5 años).
- La muestra estaba constituida por 12 mujeres y 10 hombres.
- **59%** de ellos recibieron el programa **Bebé-Piénsalo Bien** a la edad de 15 años.
- El **41%** de ellos llevaron el programa en modalidad de Soltero(a).
-
- **82%** de ellos viven actualmente con sus padres.

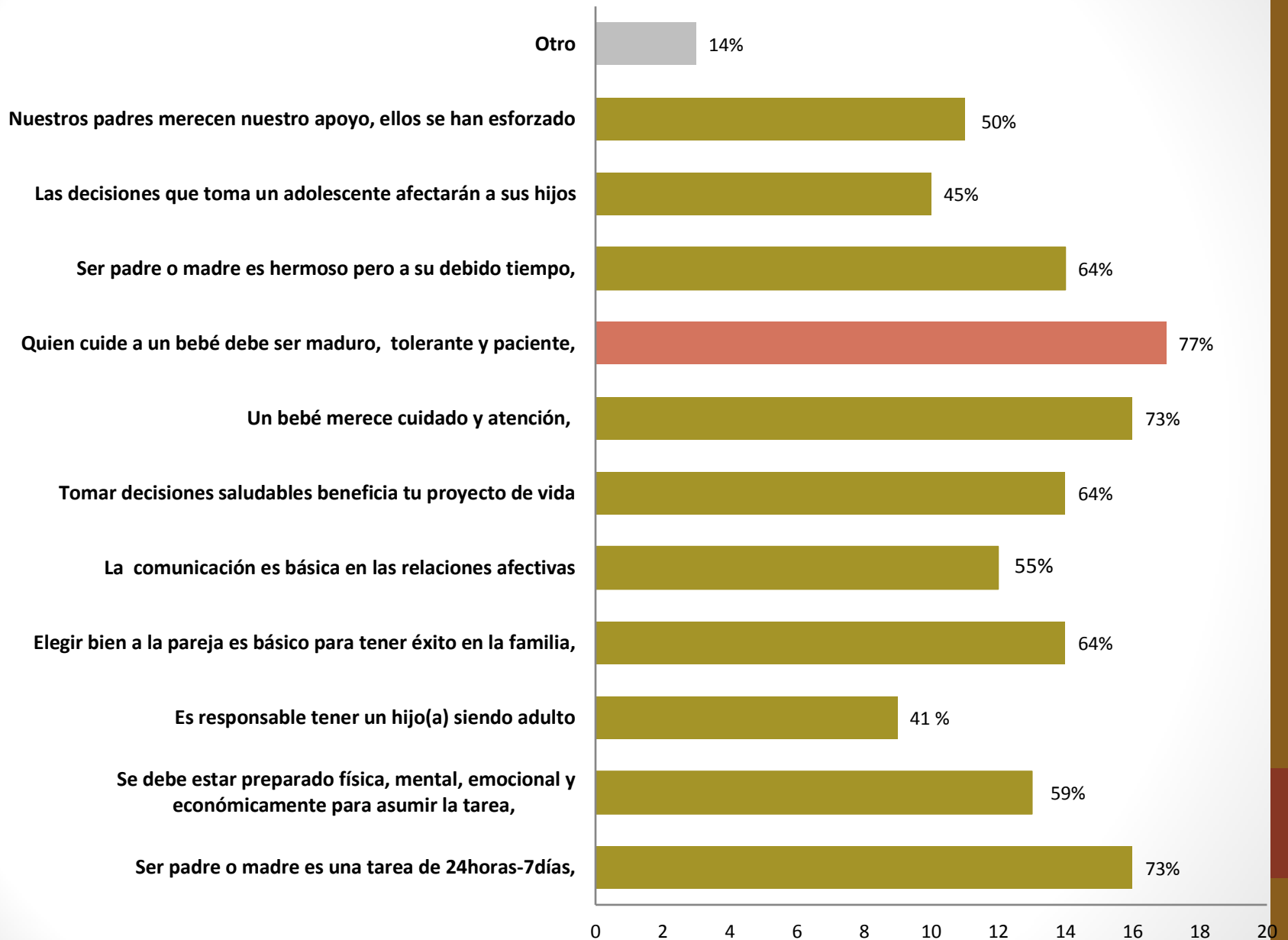
Perfil de perspectiva acerca del programa

- **68%** antes del Programa, no había llevado ningún otro taller o clase con temas vinculados a los vistos en el Programa
- **86%** de los estudiantes consideran que el programa los equipó con aprendizajes valiosos para su vida.
- **68%** usaron métodos anticonceptivos en la adolescencia como parte de su precaución al haber sido alertados por el Programa, además afirmaron que éste también les proveyó de herramientas para tener un manejo de la sexualidad beneficioso para su vida.

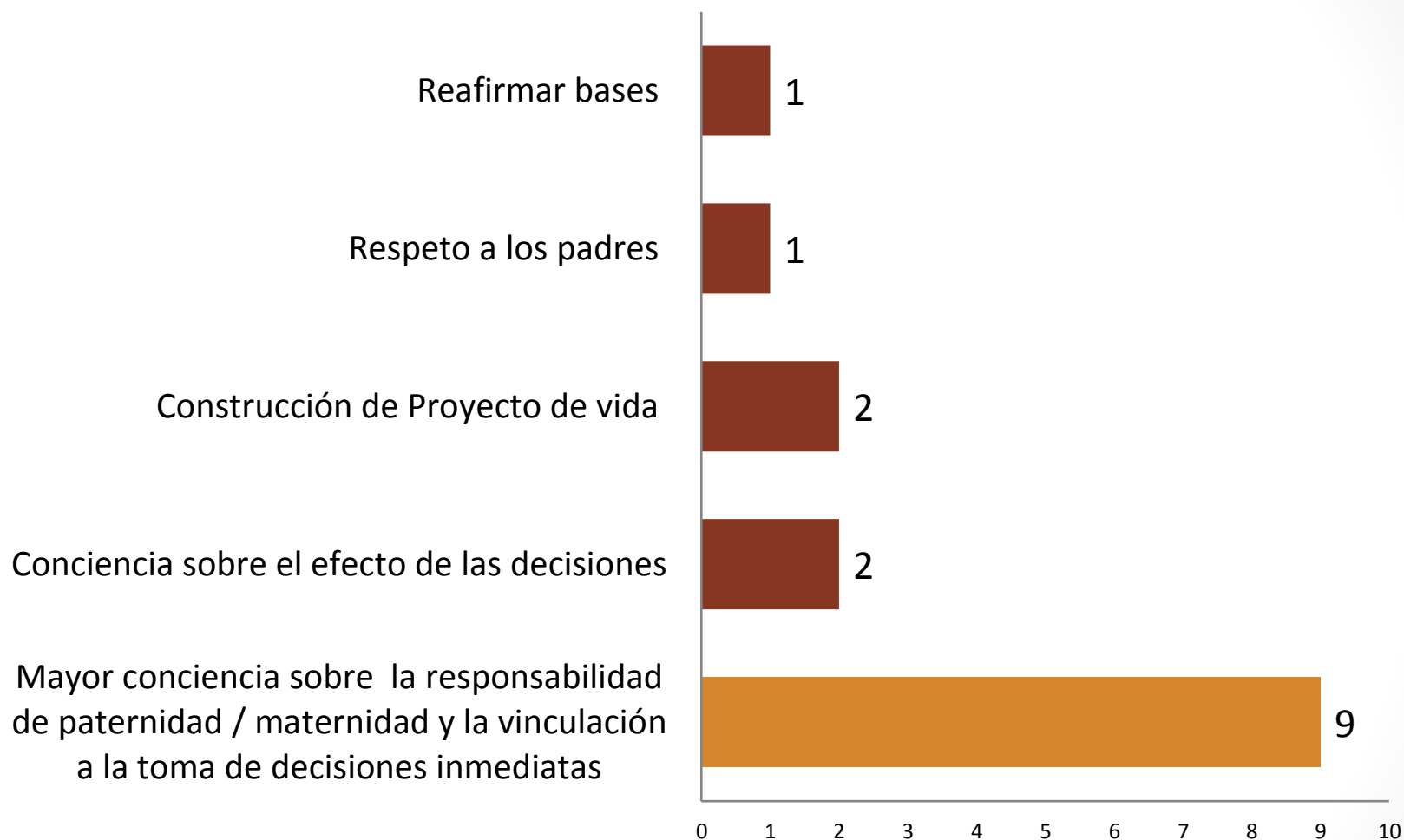
Descripción del programa por parte de los estudiantes



Aprendizajes que le permitió adquirir el programa

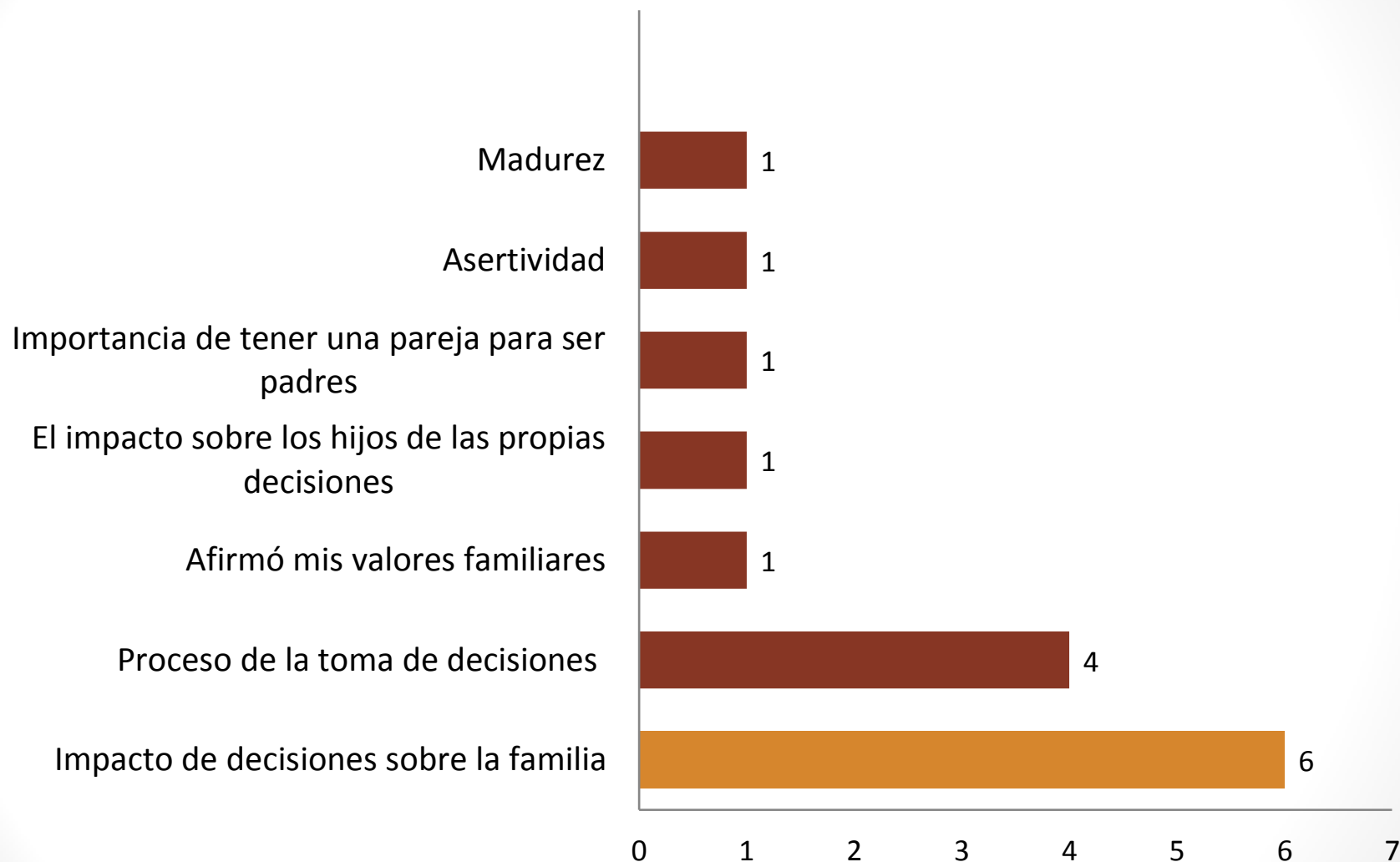


Aspectos de vida que cambiaron tras la experiencia



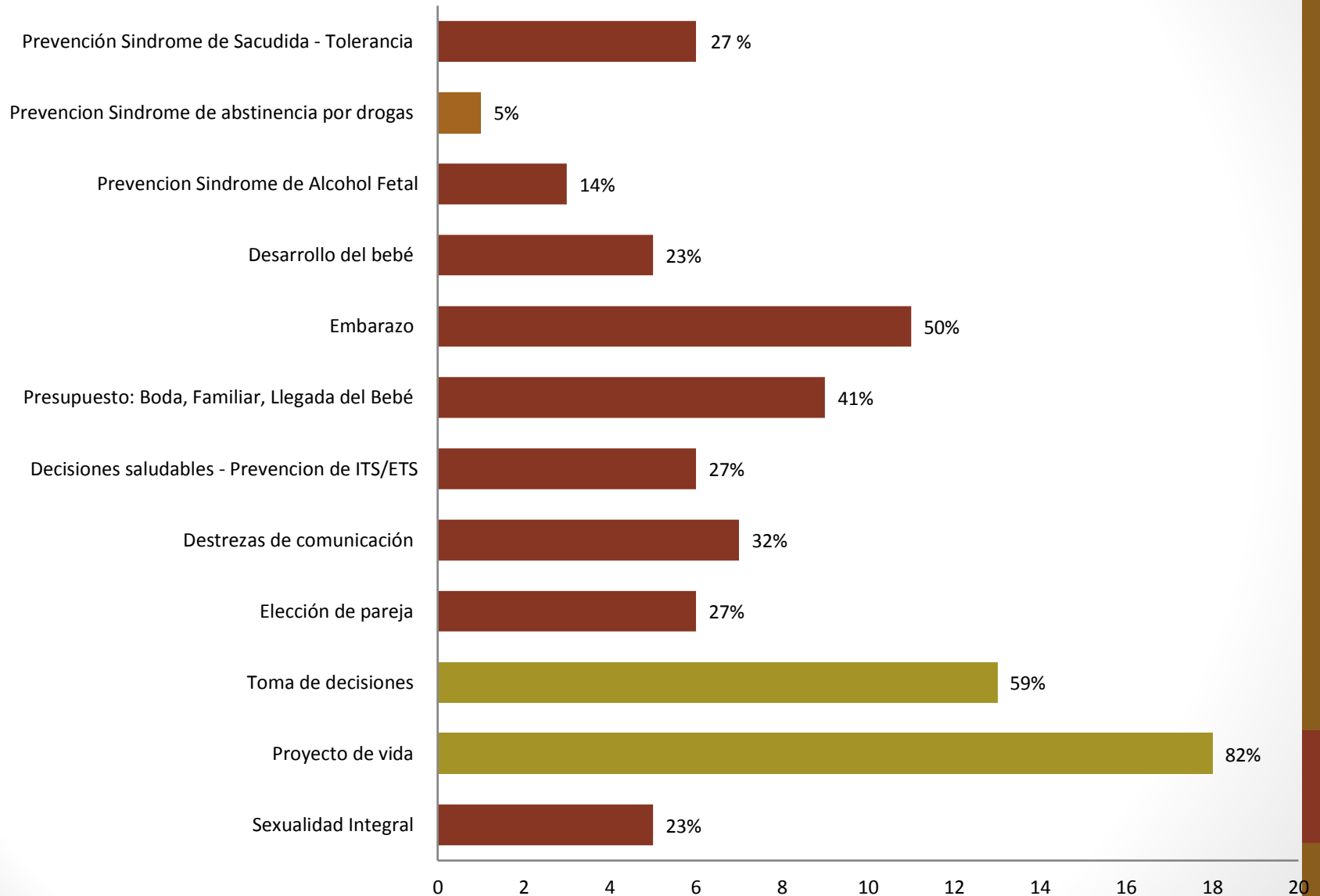
Nota: Los 7 faltantes no respondieron a la pregunta

Aspectos que cambiaron en relación con la percepción del impacto de las decisiones sobre el entorno social y familiar



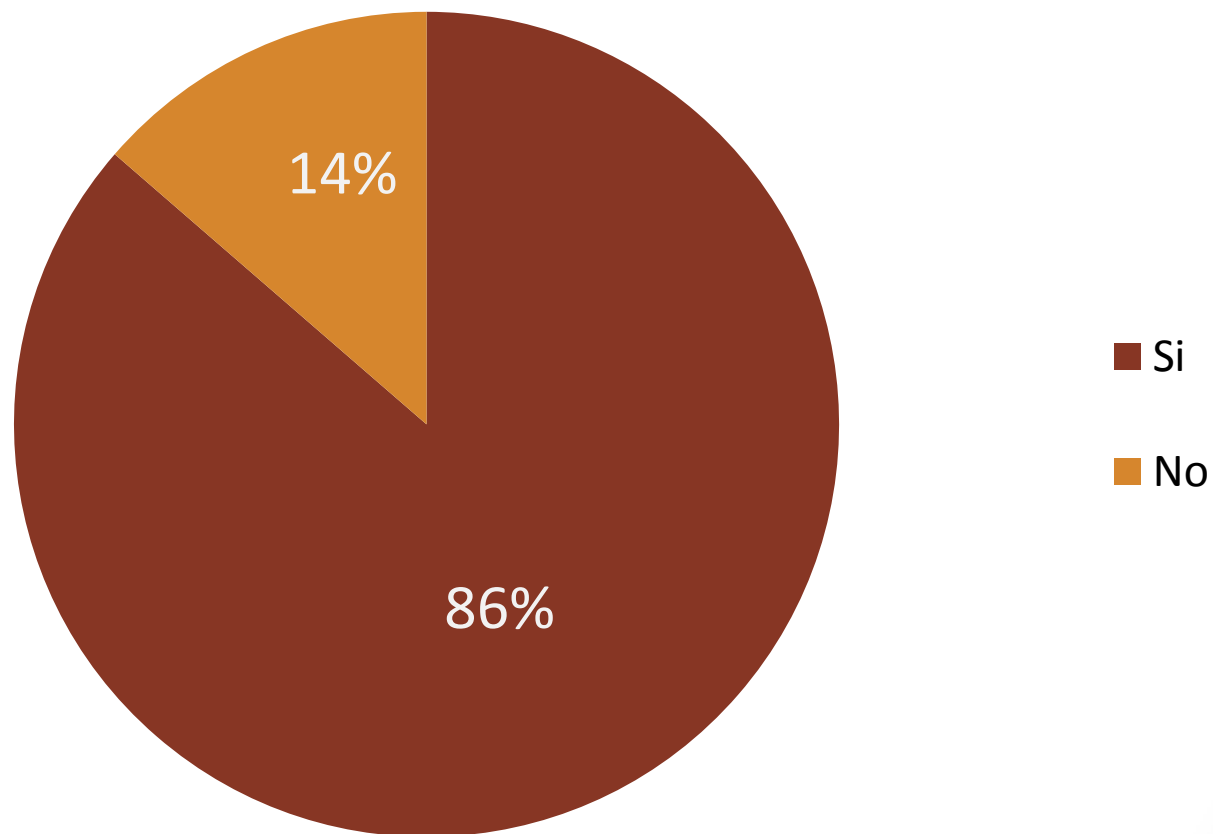
Nota: Los 7 faltantes no respondieron a la pregunta

Temas del programa que fueron más importantes para los estudiantes

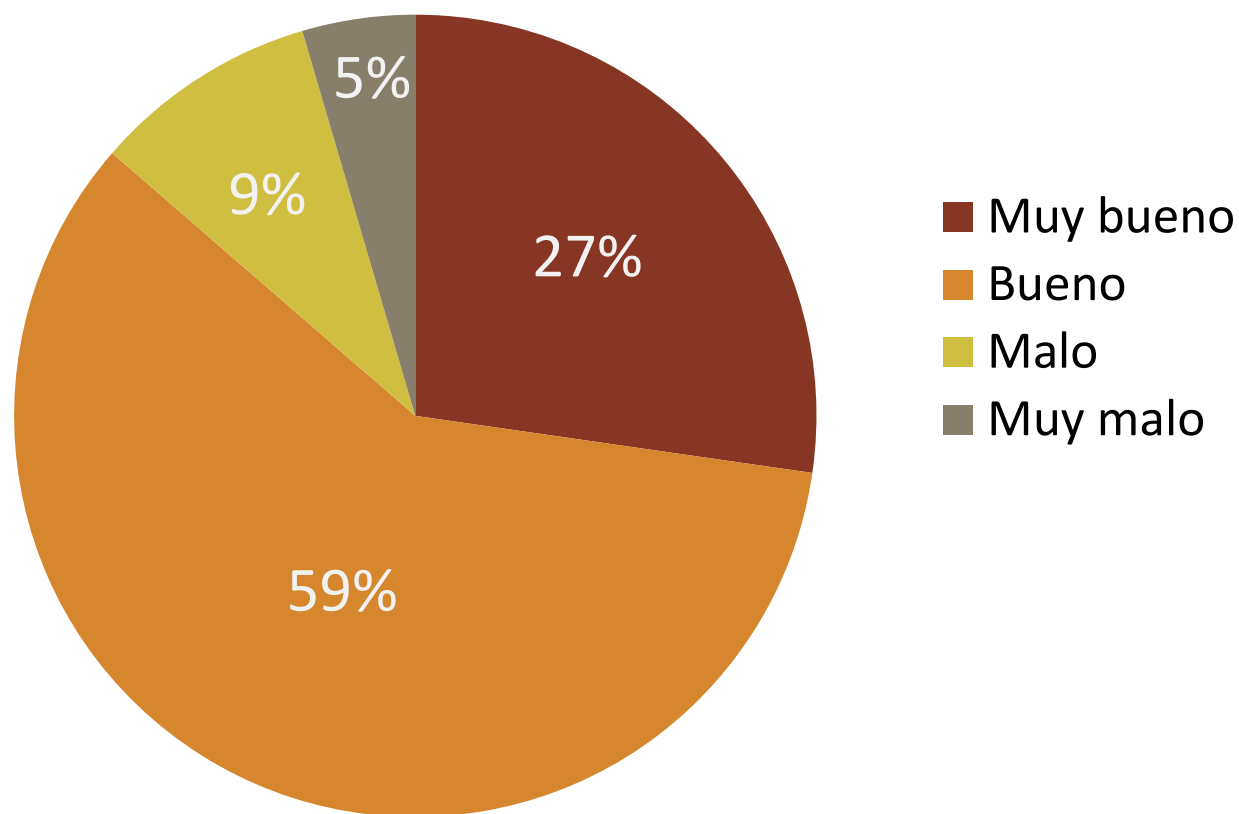


- Al **86%** le pareció que el Bebé simulador es una herramienta adecuada para complementar los talleres del programa.
- El **64%** considera que el programa le orientó a elaborar su Proyecto de Vida.
- El **73%** declara que el programa le ayudó a conocer y reconocer correctamente las infecciones y enfermedades de transmisión sexual.

Estudiantes que ofrecerían esta herramienta a sus familiares adolescentes y la recomiendan para aplicarse en mas colegios del país

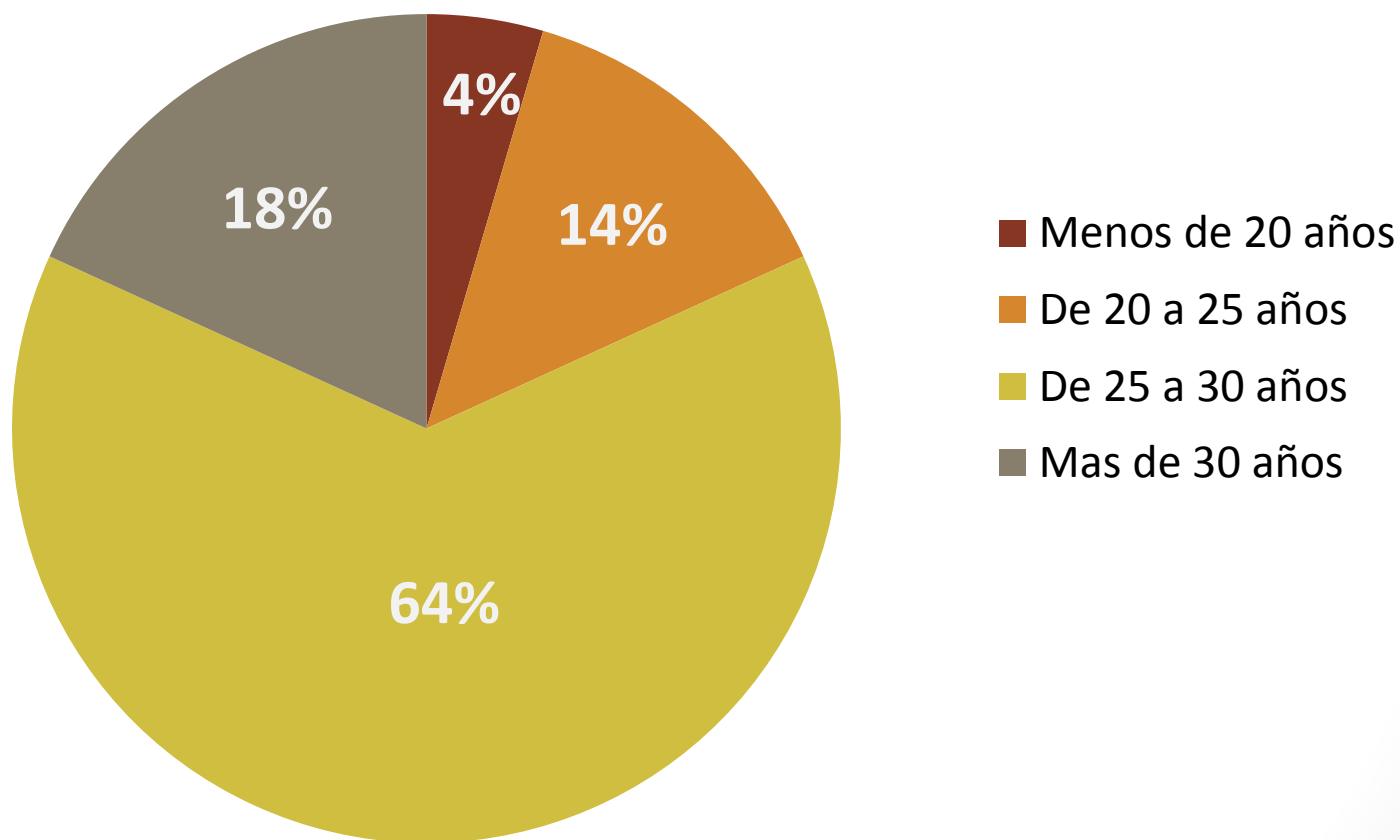


Calificación del Programa como preventor del embarazo adolescente



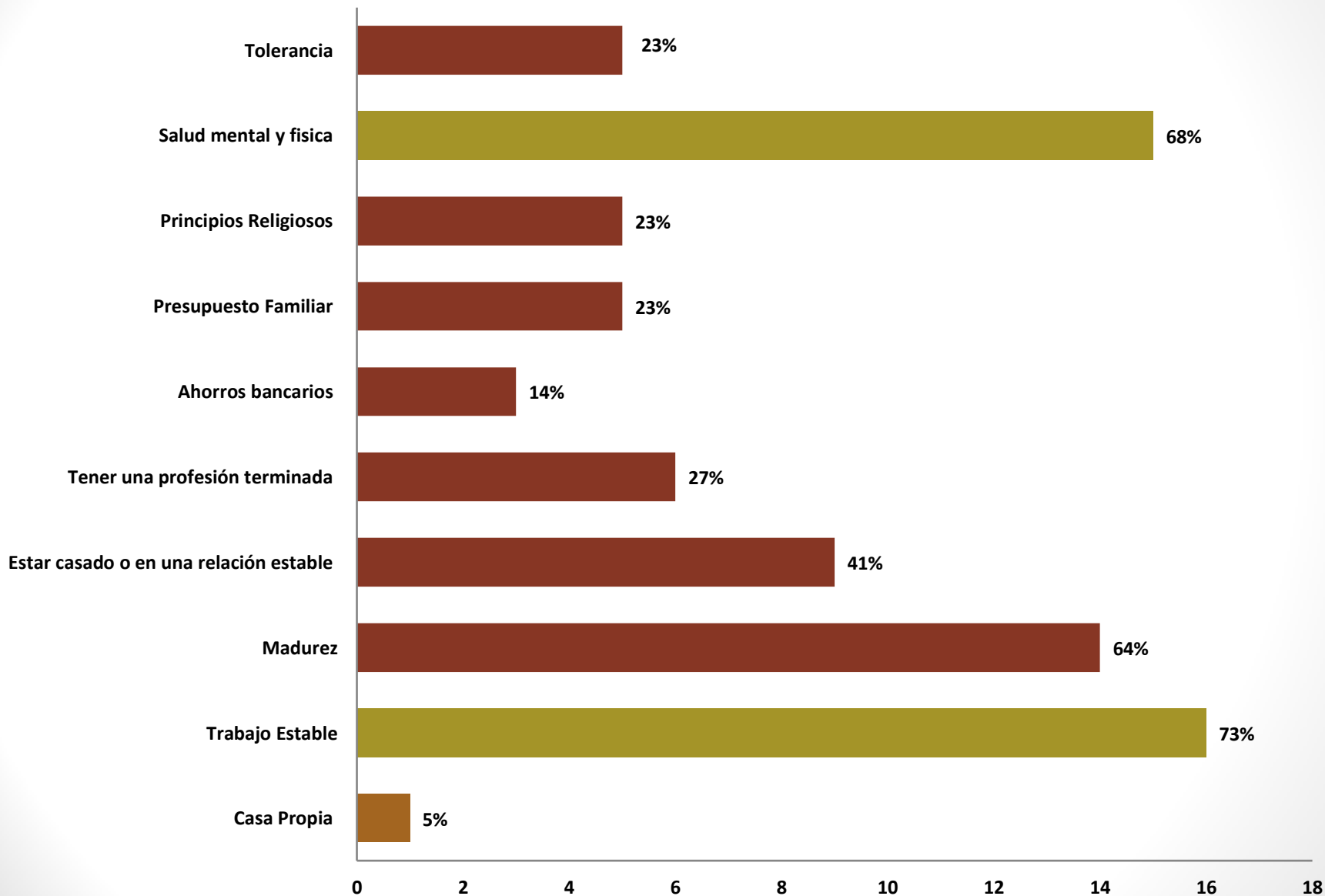
Perspectiva sobre maternidad y paternidad responsable

Rango de edad considerado más conveniente para ser padre o madre luego de pasar por el programa

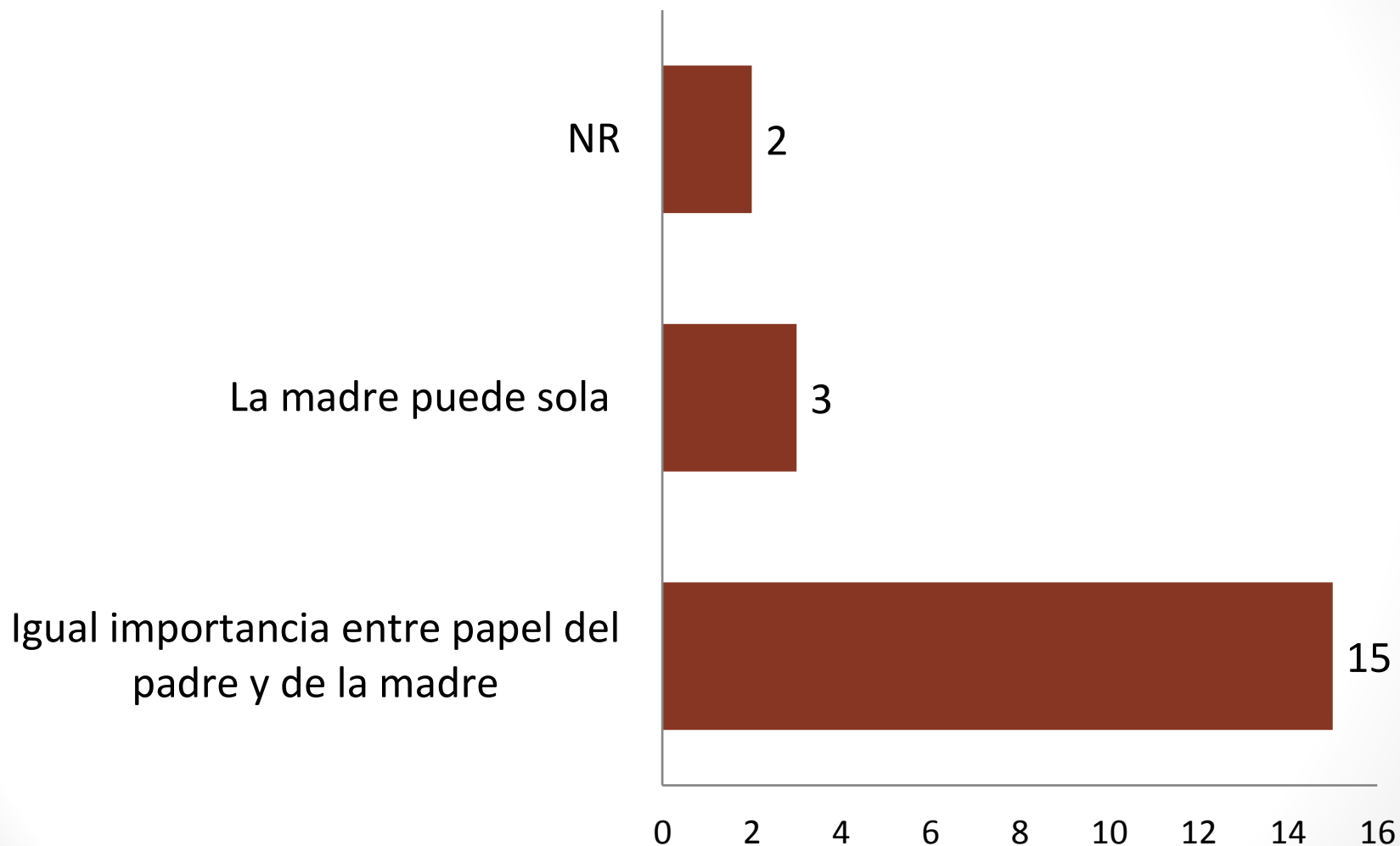


- **Ninguno** de los estudiantes tiene hijos actualmente.
- **91%** de ellos sí planean tener hijos en algún momento.
(en un rango de edad promedio de 26 a 30 años)
- **59%** de ellos afirmaron que el programa influyó en su criterio sobre la importancia del papel del hombre en la crianza de los hijos.

Características más importantes que debe tener un padre o madre responsable

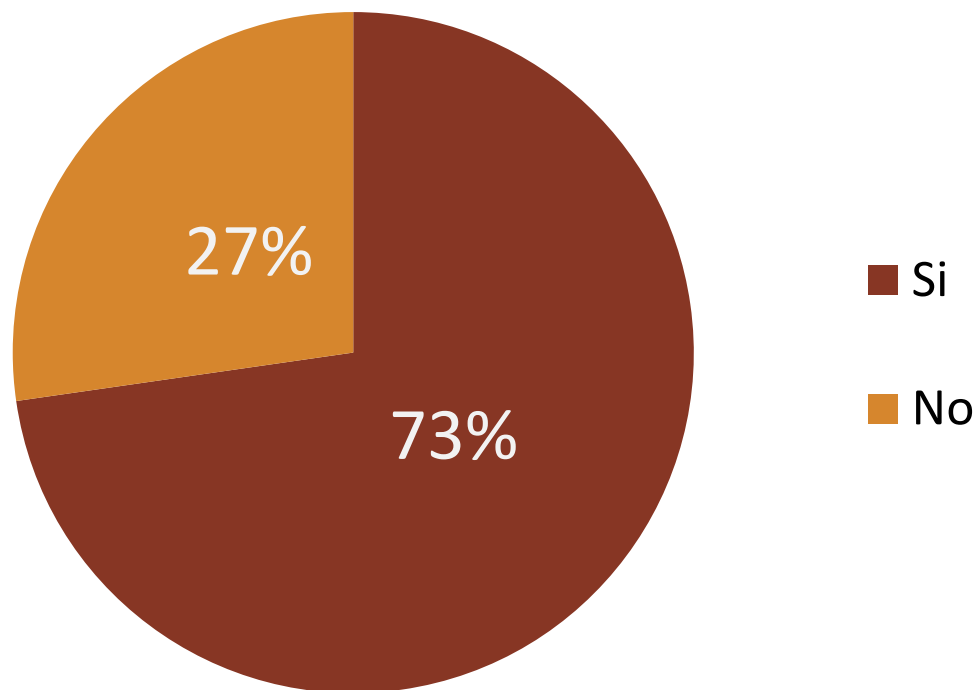


Criterio sobre importancia del papel del padre en la crianza de los hijos, luego del Programa



Nota Los 2 faltantes dieron una respuesta que no aplicaba a la pregunta

**Estudiantes que consideran que el programa le
proveyó herramientas prácticas para el cuidado
de los hijos**



Conclusiones Generales

Contraste Género

Mujeres:

- **67%** llevaron el Programa en modalidad de Soltero(a).
- **83%** afirmaron usar métodos anticonceptivos en la adolescencia como parte de su precaución.
- **83%** consideraron que su participación en el programa les proveyó herramientas importantes para un manejo mas beneficioso de la sexualidad.
- **92%** recomendarían el programa para que se trabaje en los colegios.
- **67%** afirmaron que se cumplieron muchos de los objetivos que plantearon en su Proyecto de Vida

- El **92%** de las mujeres describieron el programa como muy provechoso o provechoso, mientras que el 80% de los hombres manifestaron el mismo criterio.
- El **92%** de las mujeres consideraron que el Programa las ayudó a cambiar algún aspecto de su vida. Mientras que **60%** de los hombres manifestó el mismo criterio.

En mayoría ambos afirmaron que :

- El programa les ayudó a conocer y reconocer correctamente las infecciones y enfermedades de transmisión sexual.
- El bebé simulador es una herramienta adecuada para complementar el programa.
- El papel del hombre es importante en la crianza de los hijos.
- El programa les proveyó herramientas prácticas para el cuidado de los hijos.

Relación entre variables

- El **50%** de los estudiantes afirmaron haber cambiado algún aspecto de su vida, estos mismos aceptaron haber usado métodos anticonceptivos en la adolescencia, como parte de su precaución al haber sido alertados por el Programa.
 - Por lo que se observa una relación de efecto importante, en la cuál el uso de métodos anticonceptivos como precaución es un aspecto de la vida de los adolescentes que cambió.
- El **64%** de los estudiantes, cuando llevaron el Programa seleccionaron el rango de 25 a 30 años de edad como el más conveniente para ser padre o madre. y mantuvieron este mismo rango como la edad estimada actualmente en la que planearían tener un hijo.
 - Con esto vemos que para la mayoría se mantuvo la preferencia de ese rango a través del tiempo.

- Los estudiantes que no consideraron que el programa les hubiera provisto de herramientas prácticas para el cuidado de los hijos, seleccionaron como temas importantes tratados en el programa: *Decisiones saludables- Prevención de ITS ETS, Proyecto de Vida – Toma de decisiones*.
 - Por lo tanto aunque para ciertos estudiantes los temas relacionados con el bebé no fueron relevantes, otros temas si lo fueron, por lo que el Programa demuestra ser una herramienta integral que se brinda a los estudiantes y los beneficia en distintos aspectos de su vida.
- Es importante destacar que actualmente 2 estudiantes no planean tener hijos, mientras que siendo adolescentes escogieron como rango de edad que consideraban conveniente para ser padres mas de 30 años.

Contraste entre el Bebé simulador y el Programa Bebé- Piénsalo Bien.

- El contraste entre el Programa como un todo (teórico) y el complemento del Bebe simulador (práctico), refleja que hay una percepción por parte de los estudiantes de que hay un mayor aprendizaje al trabajar la parte teórica del Programa con su currículo que sólo con la parte práctica y vivencial, con los simuladores de Bebé.
- Esto se evidencia con las preguntas #17 en la cual el 72% afirma que el Bebé simulador es una buena herramienta para complementar el Programa. Mientras que en la pregunta #12 afirman que el programa le equipó con aprendizajes valiosos para su vida y en la # 32, 86% afirma que el programa le proveyó herramientas valiosas para la crianza de los hijos.